
KONCEPCE ROZVOJE

2025 - 2030

Mateřská škola Slavkov
Napsala: Ing. Jana Končítíková



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Mateřská škola Slavkov, okres Uherské Hradiště
Slavkov 114, 687 64

IČO: 70983844

Statutární orgán: Ing. Jana Končítíková, ředitelka

Tel. 572 647 851, 607 150 281

E-mail: ms@obecslavkov.cz

Web: www.msslavkov.cz

Zřizovatel: Obec Slavkov, zastoupen starostou Mgr. Liborem Švardalou

Předmět činnosti:

Organizace zabezpečuje předškolní výchovu a vzdělávání v souladu s právními předpisy. Vzdělávací obsah vychází z RVP vydaný MŠMT, na který navazuje ŠVP – Od podzimu dop léta objevujeme kouzla přírody. Organizace zabezpečuje stravování dětí a pracovníků školského zařízení dle platných právních předpisů.

ÚVOD

Koncepce vychází z tradic, kulturního života a zvyků vesnice a mateřské školy. Poloha vesnice a její kulturní život napomáhá identifikovat specifika vzdělávací nabídky. Reaguje na požadavky moderního vzdělávání a aktuálních trendů se zachováním tradičních a funkčních metod.

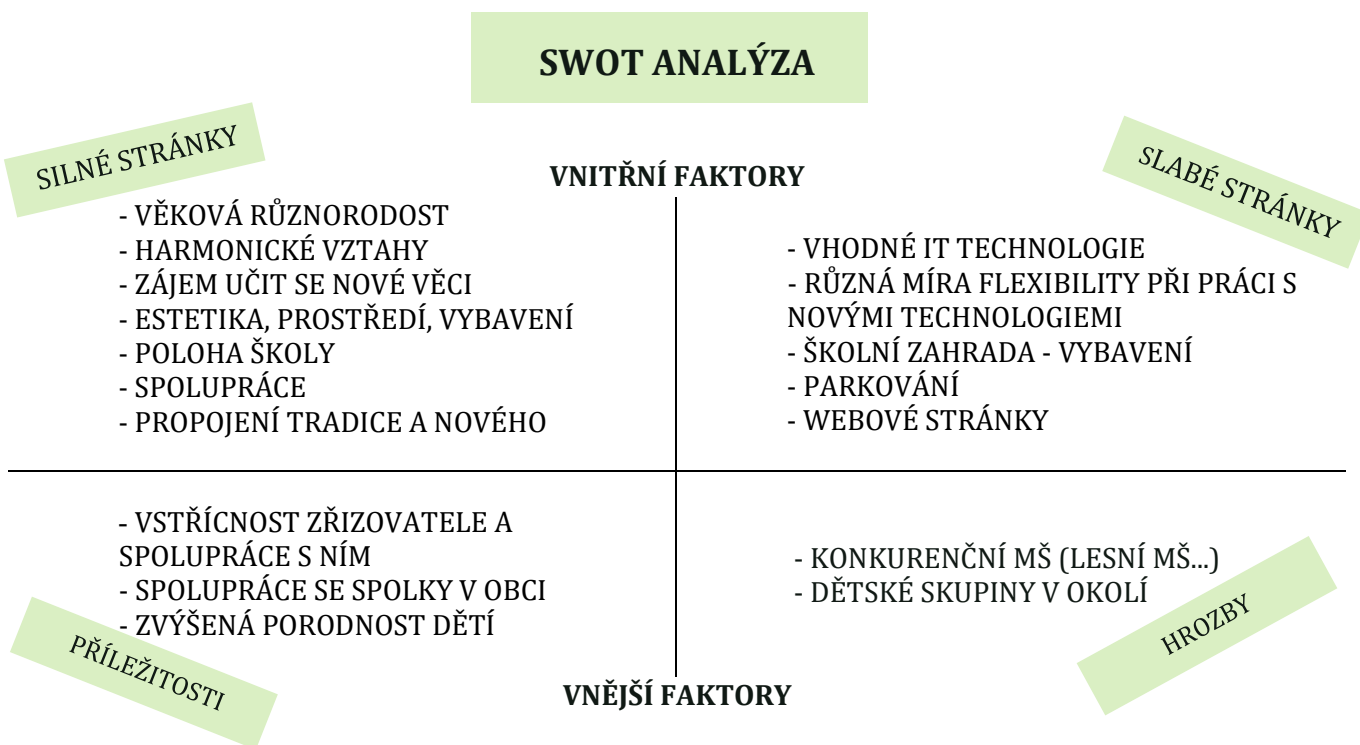
Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a pomáhá tak zajistit dětem od jejich útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Naším cílem je podporovat nadále přirozený vývoj dětí. Podporovat rozvoj jejich osobností, podílet se na zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji každého dítěte a na osvojení si pravidel chování, životních hodnot a tvorbě kvalitních mezilidských vztahů. S pomocí školního vzdělávacího programu se snažíme být dětem těmi nejlepšími průvodci na jejich cestě za poznáváním sebe sama i okolního světa. Snažíme se s dětmi stavět základní kameny jejich života tak, aby na nich v další cestě (ať už vzdělávací či osobní) mohly stavět kvalitní a spokojený život.

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola se nachází v malé vesnici, která leží v srdci Bílých Karpat v CHKO pod Velkou Javořinou. Je obklopena krásnou přírodou. Lesy, louky, pole i potok je jen pár kroků za vesnicí.

V budově, ve které se nachází mateřská škola je také obecní úřad a knihovna. Třída mateřské školy se nachází v prvním patře budovy. Součástí je i pohotovostní WC pro děti. V první místnosti jsou umístěna lehátka a lůžkoviny, klavír a pracovní stolečky. Druhá místnost slouží jako herna. Hračky a hry jsou obměňovány dle potřeby. V přízemí je třída školní družiny, kterou využíváme dopoledne ke vzdělávání s interaktivní tabulí. Součástí školy je i zahrada, školní kuchyně a jídelna.

Na škole pracují dvě učitelky a jeden školní asistent. Otevřená výměna zkušeností, konstruktivní spolupráce s kolegy a soustavně rozvíjející se vlastní sebevzdělávání zvyšuje rozhled, schopnosti a kvalitu vzdělávání. Jejich kvalifikace zahrnuje specifikaci v oboru logopédického preventisty. V rámci potřeb diferenciaci při vzdělávání je využíván školní asistent.



VIZE

Naší vizí je vytvořit bezpečné, přátelské a inspirativní prostředí, ve kterém děti objevují svět prostřednictvím pohybu, poznávání přírody a radostné hry. Usilujeme o to, aby se každý den stal příležitostí k rozvoji dětské zvědavosti, tvořivosti a zdravého sebevědomí.

Chceme být školkou, kde:

- **Sport a pohyb** jsou přirozenou součástí dne a podporují zdravý vývoj, odvahu i radost z překonávání vlastních hranic.
- **Příroda** je naším učitelem – děti ji poznávají, pečují o ni a učí se vnímat její krásu i hodnotu.
- **Spolupráce** je základem každodenního učení – děti se podporují, učí se vzájemné pomoci a společnému řešení problémů. Aktivně spolupracujeme s rodinami, nasloucháme jejich podnětům a budujeme partnerský vztah založený na důvěře.
- **Respekt a laskavost** jsou základem vztahů mezi dětmi, rodiči i učiteli.
- **Hra** je klíčová cesta k poznání – spontánní, smysluplná a vedená tak, aby podporovala radost z prožitku, rozvoj i samostatnost.
- **Klima školy** – usilujeme o otevřené, partnerské a respektující klima, kde se všichni – děti, personál i rodiče cítí vítáni, uznávaní a v bezpečí. Podporujeme prostředí, ve kterém se děti nebojí zkošet nové věci, vyjadřovat své myšlenky a rozvíjet svou jedinečnost.
- Spolupracujeme s místními spolky, které patří k životu v naší obci. Navštěvujeme knihovnu. Setkáváme se s okolními školami (mateřské, ale i základní) a pořádáme společné akce, sdílíme zkušenosti a podporujeme plynulý přechod mezi stupni vzdělávání.

Naší je provázet děti na jejich cestě k samostatnosti, zdravému životnímu stylu a respektujícím hodnotám, které si ponesou i do dalšího života.



CÍLE

1. Cíle v oblasti výchovně-vzdělávací

- Tvorba kvalitního hodnotového systému každého dítěte ve vztahu k okolí a sebe sama s respektem na jeho individuální potřeby a možnosti.
- Podpora všestranného rozvoje každého dítěte.
- Podpora sportu a pohybu – zařazovat do denního programu pravidelné pohybové aktivity, venkovní hry a sportovní činnosti podporující zdraví, obratnost a vytrvalost.
- Vzdělávání v přírodě – realizovat učení venku, pravidelné pobyty v přírodě, environmentální projekty a péči o školní zahradu.
- Rozvoj spolupráce a respektu – zavádět aktivity podporující týmovou práci, vzájemnou pomoc, komunikaci a respektující přístup mezi dětmi. Podporovat děti v projevu vlastních individualit, rozvoje schopnosti respektovat natavená pravidla.
- Podpora přirozené hry – vytvářet prostor a prostředí pro spontánní i řízenou hru, která podporuje tvořivost, samostatnost a radost z objevování.
- Bezpečné a pozitivní klima – posilovat bezpečné, podporující a respektující prostředí, kde se všechny děti cítí přijímané.
- Spolupráce s rodinami a komunitou – zapojovat rodiče do projektů, akcí a vzdělávacího procesu, spolupracovat s místními spolky, organizacemi a školami.
- Podpora zájmu o tradice, které patří k naší vesnici.

2. Cíle v oblasti ekonomické a materiálně-technické

- Modernizace a doplňování vybavení – pravidelně obnovovat sportovní pomůcky, technické a IT vybavení, výtvarný a didaktický materiál.
- Podpora venkovního učení – investovat do revitalizace školní zahrady, jednotlivých prvků, vytvořit venkovní učebnu.
- Efektivní hospodaření – využívat finanční prostředky účelně, hledat dotační příležitosti a podporu místních partnerů.
- Zvyšování bezpečnosti – udržovat školu v dobrém technickém stavu, pravidelně kontrolovat hřiště, tělocvičné vybavení a pomůcky.

3. Cíle v oblasti personální

- Podpora odborného růstu pedagogů – umožňovat další vzdělávání v oblastech sportu, inovativních metod a technologií, environmentální výchovy, respektující komunikace a práce s rodinami.
- Stabilní a kvalitní pedagogický tým – vytvářet prostředí, kde se pedagogové cítí ocenění, podporovaní a motivovaní k dlouhodobé spolupráci.

-
- Zvyšování kompetencí nepedagogických pracovníků – zajišťovat školení související s bezpečností, hygienou a provozem.
 - Posilování týmové spolupráce – podporovat pravidelnou komunikaci, společné plánování, sdílení zkušeností a vzájemné učení uvnitř týmu.

4. Cíle v oblasti organizační

- Kvalitní plánování a organizace dne – zajistit vyvážený denní režim s dostatkem času na pohyb, pobyt venku, hru i odpočinek.
- Efektivní komunikace s rodiči – využívat různé formy komunikace (aplikace Správa MŠ, nástěnky, akce, osobní setkání) a budovat partnerské vztahy.
- Napojení na komunitu a okolní školy – organizovat společné projekty, exkurze, sportovní dny a výměnu zkušeností.
- Transparentní provoz – mít jasně nastavená pravidla, směrnice a postupy pro hladký chod MŠ, včetně krizových a bezpečnostních plánů.
- Podpora pozitivního klimatu školy – vytvářet prostředí založené na důvěře, otevřenosti a respektu mezi všemi aktéry – dětmi, zaměstnanci, rodiči i partnery.

OPATŘENÍ

1. Opatření v oblasti výchovně-vzdělávací

- Zavádění tematických sportovních dnů, pohybových projektů a pravidelných venkovních aktivit.
- Rozvoj venkovní učebny, zahradních prvků a přírodovědných center.
- Pravidelné projektové dny zaměřené na přírodu, péči o životní prostředí a poznávání okolní krajiny každodenním pobytem v přírodě.
- Vzdělávací bloky zaměřené na vzájemný respekt, komunikaci a týmovou práci.
- Podpora dětské hry – vybavení tříd a zahrady tak, aby podporovaly tvořivost, experimentování a samostatnost.

2. Opatření v oblasti ekonomické a materiálně-technické

- Pravidelná údržba či obnova sportovních pomůcek, didaktických her a IT technologií.
- Získávání prostředků prostřednictvím dotací, grantů a spolupráce s místními partnery.
- Modernizace školní zahrady — přírodní hřiště, naučné prvky, venkovní herní materiály.
- Pravidelná kontrola technického a bezpečnostního stavu objektu a zařízení.

3. Opatření v oblasti personální

- Podpora DVPP v oblastech seberozvoje, výtvarných činností, IT technologií, sportu, environmentální výchovy, respektující komunikace a práce s dětmi.
- Pravidelné týmové schůzky zaměřené na sdílení zkušeností a plánování.
- Ocenění pracovních úspěchů a podpora motivace zaměstnanců.
- Spolupráce s odborníky a lektory pro specifické oblasti vzdělávání.

4. Opatření v oblasti organizační

- Optimalizace denního režimu s dostatkem času na pohyb, pobyt venku a hru.
- Rozšíření formátů komunikace - osobní schůzky, aplikace Správa MŠ, e-mail, informační panely, společné akce.
- Nové webové stránky školy.
- Realizace společných projektů s rodiči, místními spolky a školami.
- Vytváření prostředí podporujícího pozitivní klima — pravidla chování, otevřená komunikace, participace rodičů.

OČEKÁVANÉ PŘÍNOSY

- Harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich individuálními potřebami.
- Posílená fyzická zdatnost, odolnost a zdravý životní styl.
- Vyšší úroveň spolupráce mezi školou, rodinou a komunitou v obci.
- Moderní a bezpečné prostředí podporující hru, poznávání, tvořivost a všeobecný přehled.
- Stabilní pedagogický tým s jasnou vizí a společnými hodnotami.

ZÁVĚR

Koncepce rozvoje představuje dlouhodobý plán, který podporuje naplňování vize mateřské školy. Jejím cílem je systematicky zlepšovat kvalitu vzdělávání, posilovat partnerské vztahy a vytvářet prostředí, ve kterém se děti budou cítit dobře, bezpečně a budou mít dostatek prostoru k přirozenému rozvoji.

Vypracovala
Ing. Jana Končítíková, ředitelka MŠ
Dne 25. 8. 2025

Platnost - na dobu neurčitou, aktualizace budou prováděny dle potřeby